

**Sistemas ambientales y sociedades**  
**Nivel medio**  
**Prueba 1**

Viernes 2 de noviembre de 2018 (tarde)

Número de convocatoria del alumno

1 hora

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Refiérase al cuadernillo de consulta que acompaña a esta prueba de examen.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[35 puntos]**.



Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

1. Identifique **un** ecosistema en el Parque Provincial de Algonquin. [1]

.....

.....

2. En relación con las **figuras 4(a)** y **4(b)**, describa la relación entre los factores abióticos y el tipo de vegetación en el Parque Provincial de Algonquin. [2]

.....

.....

.....

.....

3. (a) En relación con la **figura 6**, dibuje una cadena trófica que incluya **cuatro** niveles tróficos. [2]

- (b) Identifique **dos** modos mediante los cuales la actividad humana puede afectar a la red trófica en el Parque Provincial de Algonquin. [2]

.....

.....

.....

.....



4. (a) En relación con las **figuras 8(a) y 8(b)**, describa las variaciones en el contenido de nutrientes y oxígeno que se producen tras la construcción de represas de castores. Incluya cantidades en su respuesta.

[2]

.....

.....

.....

.....

- (b) En relación con las **figuras 9(a) y 9(b)**, explique los efectos de las represas de los castores sobre la biodiversidad en el Parque Provincial de Algonquin.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. En relación con las **figuras 9(a) y 9(b)**, describa **un** cambio abiótico y **un** cambio biótico en una comunidad de pradera de castor que esté en proceso de sucesión.

[2]

.....

.....

.....

.....



6. Sugiera cómo podría un ecólogo medir las variaciones de **un** factor abiótico en el transcurso de la transición de un pantano de castor, pasando por una pradera de castor al bosque adyacente.

[3]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. (a) En relación con la **figura 7(b)**, calcule la reducción porcentual en el precio de la piel de castor entre los años 1940 y 2015.

[2]

.....  
.....  
.....  
.....

- (b) Identifique **una** razón por la cual el valor de las pieles de castor ha cambiado a lo largo del tiempo.

[1]

.....  
.....

8. Identifique **una** razón por la cual se permite atrapar castores con trampas en el Parque Provincial de Algonquin.

[1]

.....  
.....



9. (a) Identifique **un** beneficio de la reintroducción de castores en Europa. [1]

.....  
.....

- (b) Identifique **un** posible problema de la reintroducción de castores en Europa. [1]

.....  
.....

10. (a) En relación con la **figura 7(a)**, resuma **una** razón por la cual hay más restos de castores en las heces de lobo durante los meses de verano. [1]

.....  
.....

- (b) Se estima que el número de lobos en el Parque Provincial de Algonquin es entre 250 y 1000. Resuma **dos** razones por las cuales es tan difícil estimar el número de lobos de forma precisa. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

- (c) En relación con la **figura 10(b)**, explique qué amenazas se ciernen sobre la existencia futura de una población pequeña y sustentable de lobos como resultado de su protección en un área limitada. [3]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



[6]





**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



08EP08